



ETEP
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PORTÃO
TÉCNICOS INTEGRADO EM:
CONTABILIDADE - ELETROTÉCNICA -
INFORMÁTICA


PROCESSO
SELETIVO
DISCENTE



EDITAL Nº 03/2018 – DIURNO 2019/1
TÉCNICOS INTEGRADO - DIURNO
08 DE DEZEMBRO DE 2018 – 08h00 às 11h30

CADERNO DE PROVAS

INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES REFERENTES ÀS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- **Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.**
- Verifique sua Folha de Respostas se é do curso escolhido por você no momento da inscrição.
- Escreva o seu nome completo, legível, e o número do seu documento de identificação no espaço indicado na Folha de Respostas.
- Não esqueça de marcar a opção do turno de preferência para ingresso nesta escola, porém, conforme Edital:
 - *A opção pelo turno será feita no momento da realização da prova, porém o critério para validação desta escolha será a classificação do candidato na prova.*
- A prova tem duração máxima de 3 (três) horas e meia, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificultem a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 20 (vinte) de Língua Portuguesa e 20 (vinte) de Matemática.
- Em havendo falhas no Caderno de Questões e/ou na Folha de Respostas, dirija-se ao fiscal responsável dentro do prazo destinado previamente.
- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída. Por isto, preencha ela com cuidado.
- Para cada questão de múltipla escolha, há 5 (cinco) alternativas, mas existe apenas 1 (uma) resposta certa.
- Assinale a alternativa que você considera correta, preenchendo o retângulo correspondente na folha de respostas, utilizando necessariamente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. Exemplo: 
- Não haverá tempo adicional para transcrição de gabarito para a folha de respostas.
- O candidato poderá retirar-se do local de prova a partir das 09h.
- Durante a prova, são vedadas a comunicação entre candidatos e não será permitido ao candidato realizar as provas portando arma, boné, aparelhos eletrônicos (telefone celular, smartphone, tablet, relógio com calculadora, câmera fotográfica, aparelho para surdez, tocadores MP3, dentre outros), dicionário, apostila, material didático, livros ou quaisquer materiais impressos.
- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento da Folha de Respostas, conforme estabelecido no mesmo.
- Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal a Folha de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a Folha de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar nenhuma dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova (10h30), o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local (sala de aula e corredores), não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.



LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números 1 a 10 são referentes ao texto “TODA A VIDA” de Luis Fernando Veríssimo

TODA A VIDA

Luis Fernando Veríssimo

Disse o homem: “Fiquei velho na época errada. Toda a minha vida foi assim. Cheguei (as/às) diferentes fases da vida quando elas já tinham perdido as suas vantagens. Ou antes de adquirirem vantagens novas. Passei minha vida com aquela impressão de que entrei na festa quando ela já tinha acabado ou saí quando ela ia ficar boa.

Veja você: a infância. Houve um tempo em que crianças, assim, da minha classe, eram tratadas como príncipes e princesas. Está certo, elas também apanhavam muito. Mas havia as compensações. Geralmente uma avó morava junto ou morava perto e as consolava com colo e doces. E as mães não trabalhavam fora nem faziam academia ou tsao-tse-qualquer coisa. Ficavam em casa, inventando maneiras de estragar os filhos.

Você alguma vez teve roupa de veludo? Nem eu. Sou da geração pós-veludo e pré-jeans. Às vezes olho fotografias daquelas crianças antigas com roupas ridículas, golas rendadas e babados, e me dá uma inveja... Aquilo sim era maneira de tratar criança. Acho que a minha geração deu no que deu porque nunca usou roupa de veludo. Ou cacho nos cabelos.

Outra coisa: psicologia. Fui da primeira geração criada com psicologia. Nada de castigo – conversa. Ele rabiscou toda a parede? Está tentando expressar alguma coisa. E usou o batom da mãe? Ih, cuidado, uma surra agora pode deflagrar um processo de introjeção edipiana e traumatizá-lo para sempre.

Também fui da primeira geração que, com a invenção da calculadora de bolso, não precisou decorar (a/à) tabuada. Resultado: cresci sem a noção de duas coisas importantíssimas: pecado e matemática.

Cheguei tarde à infância e muito cedo à adolescência. A revolução sexual começou exatamente um dia depois que eu casei com a minha mulher porque era a única maneira de poder dormir com ela. Nos casamos num sábado, e a revolução sexual começou no domingo. Ainda tentei desfazer o casamento, já que não precisava mais, mas não deu, estava feito.

Minha adolescência foi um martírio. Me lembro dela como uma única e interminável tentativa de desengatar sutiãs. Os sutiãs eram presos atrás de mil maneiras. Ganchos, presilhas, botões, solda. Você precisava de um curso de engenharia para desengatá-los. Uma namorada minha usava um sutiã com uma fechadura atrás. Com combinação, como um cofre, juro. Dezessete para a esquerda, cinco para a direita, rápido que a mãe vem vindo! Você, garoto atual, nem deve saber o que é sutiã.

Eu pensava ser um jovem adulto sério, engajado nas melhores causas, talvez até um ativista político, um guerrilheiro. Quando cheguei (a/à) idade, os jovens adultos estavam cuidando das suas carreiras e das suas carteiras de ações. Fui da primeira geração que quando falava em ir *para as montanhas* queria dizer *para o fim de semana*. E a última que ainda usou a palavra ‘alienação’, mas já sem saber bem o que queria dizer.

Tudo bem, pensei. Vou me preparar para a velhice e os seus privilégios, com minha pensão e meus netos. Mas a previdência está quase quebrando, e minha aposentadoria é uma piada, e meus netos, quando me olham, parecem estar me medindo para um asilo geriátrico. E há meia hora que eu estou aqui chateando você com toda essa conversa e você ainda não se lavantou para me dar o seu lugar.”

E disse o garoto: “Pô, qual é, coroa? Esse negócio de dar lugar pra velho já era”.

E suspirou o homem: “Eu não disse? Também cheguei tarde à velhice”.

Disponível em: <http://www.materiaincognita.com.br/toda-a-vida-cronica-de-verissimo-sobre-infancia-juventude-e-velhice/>

Acesso em: 07/11/2018

1. Após a leitura acima, pode-se perceber que o texto pertence ao gênero:

- a. Fábula
- b. Notícia
- c. Conto
- d. Crônica
- e. N.D.A.

2. Segundo o texto de Verissimo, pode-se afirmar que:

- a. O narrador não participa dos fatos, mas não é uma das personagens;
- b. O personagem secundário faz uma reflexão sobre o seu modo de viver, suas causas e consequências;
- c. O narrador-personagem, ironicamente, apresenta fatos em sequências que permite ao leitor refletir sobre o comportamento das pessoas;
- d. No texto: “Toda a vida” apresenta um narrador observador, que pode ser comprovado por meio dos verbos: preparar, usava, dormir, começou;
- e. N.D.A.



3. A conjunção MAS em: "...elas também apanhavam muito. MAS havia as compensações" alteraria o sentido se fosse trocada por:
- entretanto
 - porque
 - contudo
 - no entanto
 - N.D.A.
4. Em todas as alternativas, as palavras possuem a mesma classificação quanto à sílaba tônica, EXCETO:
- poder
 - palavra
 - interminável
 - asilo
 - N.D.A.
5. Na oração: "E as mães não trabalhavam fora nem faziam academia." O trecho destacado é classificado como:
- Oração Coordenada Sindética Alternativa;
 - Oração Coordenada Sindética Aditiva;
 - Oração Coordenada Assindética Alternativa;
 - As letras **a**, **b** e **c** estão corretas;
 - N.D.A.
6. Assinale a alternativa correta, quanto ao uso do sinal indicativo da crase, nas frases abaixo:
I - "Cheguei (as/às) diferentes fases da vida..."
II - "...não precisou decorar (a/à) tabuada..."
III - "Quando cheguei (a/à) idade, os jovens adultos..."
- às - a - à
 - às - à - à
 - as - à - à
 - às - a - a
 - N.D.A.
7. Na oração: "Minha geração deu no que deu **porque** nunca usou roupa de veludo." O "porque" pode ser substituído sem perda de sentido por:
- Serve para responder ou explicar algo, então pode ser substituído por **pois**;
 - Poder ser substituído por **pelo qual**;
 - Poder ser substituído por **o qual**;
 - As letras **b** e **c** estão corretas;
 - N.D.A.
8. Das substituições dos termos abaixo, retirados do texto, marque a única alternativa que NÃO condiz com o sentido original:
- martírio - sofrimento, aflição;
 - deflagrar - surgir, provocar;
 - engajado - distraído, perdido;
 - geração - que vivem determinada época;
 - N. D. A.
9. Nas orações: "Houve um tempo em que crianças" - "Suspirou o homem." - "Fui da primeira geração criada com psicologia". Os sujeitos são classificados respectivamente:
- Sujeito Indeterminado, Sujeito Oculto e Sujeito Oculto;
 - Sujeito indeterminado, Sujeito Simples e Sujeito Oculto;
 - Oração sem sujeito, Sujeito Simples e Sujeito Oculto;
 - Oração sem sujeito, Sujeito Oculto, Sujeito Oculto;
 - N.D.A.
10. As palavras: **velho**, **apanhavam** e **tratadas** podem ser classificadas, respectivamente como:
- Há dígrafo na primeira palavra, mas não nas duas últimas;
 - Todas as palavras são formadas por dígrafos;
 - Não há dígrafo na primeira palavra, mas sim nas duas últimas,
 - Há dígrafo nas duas primeiras e encontro consonantal na última;
 - N.D.A.



11. Referente à tirinha abaixo, responda:



Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br>.
Acesso em: 21 set. 2011.

- a. A conjunção MAS estabelece uma ideia de dúvida entre as duas orações;
- b. O uso da conjunção adversativa, apresenta uma ideia inesperada;
- c. A repetição do termo MÃE, faz com que o leitor perceba o respeito e obediência pela mesma;
- d. A conjunção MAS apresenta uma soma de acontecimentos no decorrer da tirinha;
- e. N.D.A.

As questões de números 12 a 16 são referentes ao texto “O verbo ser” de Carlos Drummond de Andrade

O verbo ser

Carlos Drummond de Andrade

Que vai ser quando crescer?
Vivem perguntando em redor. Que é ser?
É ter um corpo, um jeito, um nome?
Tenho os três. E sou?
Tenho de mudar quando crescer? Usar outro nome, corpo e jeito?
Ou a gente só principia a ser quando cresce?
É terrível, ser? Dói? É bom? É triste?
Ser; pronunciado tão depressa, e cabe tantas coisas?
Repito: Ser, Ser, Ser. Er. R.
Que vou ser quando crescer?
Sou obrigado a? Posso escolher?
Não dá para entender. Não vou ser.
Vou crescer assim mesmo.
Sem ser Esquecer.

Disponível em: <https://www.letras.com.br/carlos-drummond-de-andrade/verbo-ser> Acesso em: 14/10/2018

12. Referente ao poema acima, pode-se afirmar que:

- a. O autor faz reflexões sobre quem somos, quem seremos ou mesmo quem deixaremos de ser;
- b. Drummond, no poema acima, propicia ao leitor ajuda em suas escolhas;
- c. O eu-lírico permite que o leitor reflita sobre seus atos e sobre suas indagações futuras;
- d. O poema acima não tem a intenção de promover qualquer reflexão, basta-se pela musicalidade;
- e. N.D.A.

13. Na oração: “Tenho de mudar quando crescer?”, ao conjugá-la no Futuro do pretérito do Modo Indicativo está correta a alternativa:

- a. Terei de mudar quando crescer?
- b. Tinha de mudar quando crescer?
- c. Tenho de mudar quando crescer?
- d. Teria de mudar quando crescer?
- e. N.D.A.

14. Assinale a alternativa correta quanto ao verbo em destaque: “Ou a gente só **principia** a ser quando cresce?”

- a. Pretérito Perfeito do Modo Indicativo;
- b. Presente do Modo Indicativo;
- c. Presente do Modo Subjuntivo;
- d. Pretérito Imperfeito do Modo Indicativo;
- e. N.D.A.



15. Referente ao texto acima, assinale suas principais características:
- a. Presença de um narrador, Carlos Drummond de Andrade, que apresenta suas principais indagações;
 - b. Constituído em forma de prosa, pois apresenta as falas do narrador;
 - c. É um gênero textual composto por uma estrofe, versos e com a presença constante do eu-lírico;
 - d. Trata-se de um soneto constituído de versos, estrofes e ainda a presença marcante da musicalidade;
 - e. N.D.A.
16. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras são formadas por encontro consonantal:
- a. obrigado, crescer, triste;
 - b. corpo, que, escolher;
 - c. jeito, cabe, terrível;
 - d. obrigado, corpo, cabe;
 - e. N.D.A.

As questões de números 12 a 16 são referentes ao texto “O amor e a loucura” de Jean de La Fontaine

O amor e a loucura

Jean de La Fontaine

No amor tudo é mistério: suas flechas e sua aljava¹, sua chama e sua infância eterna.
Mas por que o amor é cego?

Aconteceu que num certo dia o Amor e a Loucura brincavam juntos. Aquele ainda não era cego. Surgiu entre eles um desentendimento qualquer. Pretendeu então o Amor que se reunisse para tratar do assunto o conselho dos deuses. Mas a Loucura, impaciente, deu-lhe uma pancada tão violenta que lhe privou da visão.

Vênus, mãe e mulher, pôs-se a clamar por vingança, aos gritos. Diante de Júpiter, de Nêmesis—a deusa da vingança—e de todos os juízos do inferno, Vênus exigiu que aquele crime fosse reparado. Seu filho não podia ficar cego.

Depois de estudar detalhadamente o caso, a sentença do supremo tribunal celeste consistiu em declarar a loucura a servir de guia ao Amor.

¹ Aljava – estojo em que se colocavam as setas e que se trazia ao ombro

Disponível em: <https://paulabauab.wordpress.com/tag/jean-de-la-fontaine/> Acesso em: 14/10/2018

17. No texto acima, observa-se que os termos Amor e Loucura são grafados com letras maiúsculas. Assinale a opção correta:
- a. Para salientar as personagens principais do texto;
 - b. Porque esses termos denominam sentimentos importantes;
 - c. Não há necessidade de letras maiúsculas, tanto que no título esses termos estão grafados com letra minúscula;
 - d. Estão corretas as alternativas b, c;
 - e. N.D.A.
18. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras são classificadas como substantivos:
- a. Flecha, aljava, surgiu;
 - b. Amor, Loucura, mistério;
 - c. Amor, surgiu, Vênus;
 - d. Estudar, declarar, flecha;
 - e. N.D.A.
19. Qual o gênero textual pertence o texto de La Fontaine?
- a. Conto
 - b. Crônica
 - c. Romance
 - d. Fábula
 - e. N.D.A.
20. Referente ao final do texto “Amor e Loucura” de La Fontaine:
- a. Não apresenta um final esperado e, sim, uma vingança;
 - b. Não apresenta uma moral, pois não é característica do gênero textual;
 - c. Apresenta como moral implícita de que o Amor além de ser cego traz a Loucura;
 - d. Apresenta como ensinamento que todos os sentimentos são bons;
 - e. N.D.A.

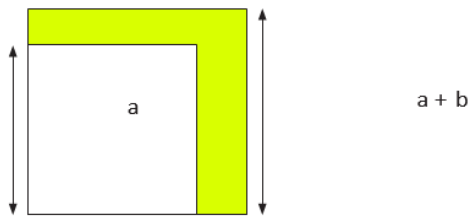


MATEMÁTICA

1. Caio e Sueli começaram, separadamente, a guardar moedas de R\$ 1,00 em janeiro de 2004. Todo mês Caio guardava 20 moedas e Sueli guardava 30 moedas. Em julho de 2004 e nos meses seguintes, Caio não guardou mais moedas, enquanto Sueli continuou a guardar 30 por mês. No final de que mês tinha exatamente o triplo do número de moedas que Caio guardou?
 - a. Agosto
 - b. Setembro
 - c. Outubro
 - d. Novembro
 - e. Dezembro
2. Vinte pessoas resolveram alugar um barco por R\$ 200,00 quantia que seria dividida igualmente entre todos. No dia do passeio algumas pessoas desistiram. Por causa disso, cada participante do passeio teve de pagar R\$ 15,00 a mais. Quantas pessoas desistiram do passeio?
 - a. 10
 - b. 11
 - c. 12
 - d. 13
 - e. 14
3. Dois terços da população de um município correspondem a 36 000 habitantes. Pode-se afirmar que esse município tem:
 - a. 18 000 habitantes;
 - b. 36 000 habitantes;
 - c. 48 000 habitantes;
 - d. 54 000 habitantes;
 - e. 24 000 habitantes;
4. João está treinando para uma corrida. Seu instrutor solicitou que fizesse um treino seguindo a série:
 - 30 s de trote rápido;
 - 10 min de trote moderado;
 - 5 min de caminhada.Esta série deveria ser repetida 7 vezes. Quanto tempo João treinou?
 - a. 15 min e 30s
 - b. 40 min e 10s
 - c. 1h, 48 min e 30s
 - d. 2h e 20 min
 - e. 1h e 15 min
5. Geni é cliente de uma companhia telefônica que oferece o seguinte plano:
 - tarifa mensal fixa de R\$ 18,00
 - gratuidade em 10 horas de ligações por mês
 - R\$ 0,03 por cada minuto que exceder as 10 horas.Em janeiro, Geni usou seu telefone por 15 horas e 17 minutos e, em fevereiro, por 9 horas e 55 minutos. Qual foi a despesa de Geni com telefone nesses dois meses?
 - a. R\$ 45,51
 - b. R\$ 131,10
 - c. R\$ 455,10
 - d. R\$ 13,11
 - e. R\$ 4,55
6. Os médicos recomendam, para um adulto, 800 mg de cálcio por dia. Sabe-se que 200 ml de leite contêm 296 mg de cálcio. Quando um adulto bebe 200 ml de leite, qual é o percentual da dose diária recomendada de cálcio que ele está ingerindo?
 - a. 17%
 - b. 27%
 - c. 37%
 - d. 47%
 - e. 57%

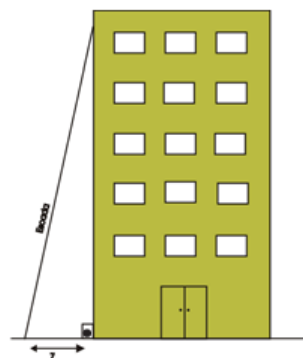


7. Na figura abaixo temos dois quadrados. O maior tem lado $a + b$ e o menor lado a .



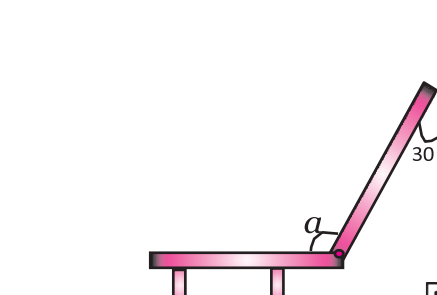
Qual é a área da região preenchida?

- b
 - $a + b$
 - $a^2 + 2ab$
 - b^2
 - $2ab + b^2$
8. Ao transportar areia de um canto para outro quintal, Lúcio usou uma caixa cúbica de lado medindo 2,3 cm. Nessa brincadeira ele deu 5 viagens com a caixa cheia. Quantos cm^3 de areia foram transportados?
- 12,167 cm^3
 - 34,5 cm^3
 - 60,835 cm^3
 - 121,67 cm^3
 - 50,167 cm^3
9. Uma empresa de assistência médica oferece dois planos aos seus associados: no plano A, a pessoa paga R\$ 50,00 por mês mais R\$ 10,00 por consulta; no plano B, a mensalidade é de R\$ 75,00, mas a consulta custa só R\$ 6,50. Supondo que o associado fez x consultas em um mês, para que valores de x o plano A é mais vantajoso que o plano B.
- o plano A é mais vantajoso para 10 ou mais consultas em um mês;
 - o plano A só é vantajoso quando o associado fizer 5 consultas em um mês;
 - o plano A é mais vantajoso para 7 ou menos consultas em um mês;
 - o plano A nunca vai ser vantajoso em relação ao plano B;
 - o plano A é mais vantajoso para 8 ou mais consultas em um mês;
10. O topo de escada de 25 m de comprimento está encostado na parede vertical de um edifício. O pé da escada está a 7 m de distância da base do edifício, como na figura. Se o topo da escada escorregar 4 m para baixo ao longo da parede, qual será o deslocamento do pé da escada?



11. O encosto da última poltrona de um ônibus, quando totalmente reclinado, forma um ângulo de 30° com a parede do ônibus (veja a figura). O ângulo a na figura mostra o maior valor que o encosto pode reclin. O valor de a é:

- 50°
- 90°
- 100°
- 120°
- 45°





12. A expressão $x^2 - a^2$ é equivalente a:

- a. $-2ax$
- b. $(x - a)^2$
- c. $(x + a)^2$
- d. $(x - a)(x + a)$
- e. N.D.A.

13. A equação $x^2 + 3x = 0$

- a. não tem raízes reais.
- b. tem uma raiz nula e outra negativa.
- c. tem uma raiz nula e outra positiva.
- d. tem duas raízes reais simétricas.
- e. Tem duas raízes reais nulas.

14. Marcelo e Dalva conversavam no intervalo, após a aula de Matemática:

- Sabe, Dalva, às vezes fico pensando que, apesar de complicada, a Matemática é legal.
- Uau! O que é que está havendo com você, Marcelo?
- É sério. Gostei daquele problema da bola que foi resolvido com o conhecimento de funções.
- Que bola?
- Do jogador que chutou uma bola que assumiu a trajetória de uma parábola!
- Ih! Nem prestei atenção. Não gosto de futebol mesmo...
- Veja só. Ele disse que a trajetória da bola podia ser expressa por meio da equação $y = -x^2 + 10x$ e, através dela, calculou a altura máxima que a bola atingiu e a que distância do jogador ela caiu.
- É mesmo? E que altura e distância foram obtidas?

E você, saberia dizer quais foram, respectivamente, a altura máxima e a distância encontradas?

- a. 10 m e 25 m
- b. 15 m e 20 m
- c. 20 m e 15 m
- d. 25 m e 10 m
- e. 30 m e 5 m

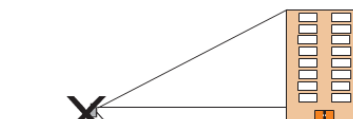
15. Um motorista fez um percurso em 5 dias, viajando 6 horas por dia com a velocidade média de 70 km/h. Se quiser repetir o percurso em 4 dias, viajando 7 horas por dia, a velocidade média deverá ser de:

- a. 48 km/h
- b. 65 km/h
- c. 75 km/h
- d. 80 km/h
- e. 102 km/h

16. Um topógrafo foi chamado para obter a altura de um edifício. Para fazer isto, ele colocou um teodolito (instrumento ótico para medir ângulos) a 200 metros do edifício e mediu um ângulo de 30° , como indicado na figura abaixo. Sabendo que a luneta do teodolito está a 1,5 metros do solo, determine a altura do edifício, em metros.

- a. 100 m
- b. 110 m
- c. 115 m
- d. 231 m
- e. 117 m

Use os
$\text{sen } 30^\circ =$ $0,5$ $\text{cos } 30^\circ =$ $0,866$ $\text{tg } 30^\circ = 0,577$



17. O par (x, y) é a solução do sistema

$$\begin{cases} 3x - y = 12 \\ 2x + 3y = 19 \end{cases}$$

O valor de $x+y$ é:

- a. 90
- b. 36
- c. 15
- d. 8
- e. 115



18. Sendo $a+4$, o valor numérico da expressão algébrica $\frac{3a}{\sqrt{a^2+9}} - \frac{17}{a^2+1}$ é:

- a. -1,4
- b. 1,4
- c. 2,3
- d. -2,4
- e. 2,5

19. A expressão $\sqrt{28} + \sqrt{175}$ é igual a:

- a. $3\sqrt{2}$
- b. $7\sqrt{2}$
- c. $5\sqrt{7}$
- d. $\sqrt{203}$
- e. $7\sqrt{7}$

20. Se x' e x'' são as raízes reais da equação $x^2 - 17x + 42 = 0$, então $x' + x''$ vale:

- a. 14
- b. 3
- c. 11
- d. 17
- e. 13

ESPAÇO PARA CÁLCULOS
